



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Spedycja [N2Trans1-TrD>SPED]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Transport drogowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Paweł Zmuda-Trzebiatowski

pawel.zmuda-trzebiatowski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę zakresu zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa transportowego

Umiejętności: Student potrafi integrować zyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować uzasadniać opinie, posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w zarządzaniu organizacjami

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności transportowej; student potrafi współpracować grupie

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą spedycji i wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielną organizację przewozu krajowego, wewnątrzspółnotowego oraz międzynarodowego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych
2. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

### Umiejętności:

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
2. potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne

### Kompetencje społeczne:

1. rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wyboru przewidziane na ostatnich zajęciach

### Treści programowe

- Definicje: spedycja, spedytor, klasyfikacja spedycji i spedytorów, podstawowe akty prawne związane ze spedycją: umowa spedycji, Ogólne Warunki Spedycji, VGM
- Rodzaje i składowe cen w spedycji
- Służby kontrolne: rodzaje, zakres uprawnień
- Międzynarodowe warunki dostaw towarów INCOTERMS
- Pojęcia importu/eksportu oraz wewnątrzwspólnotowego nabycia i dostawy towaru - podobieństwa i różnice
- Spedycja towarów akcyzowych
- Organizacja przewozów ponadgabarytowych
- Dokumentacja związana z importem towaru - studium przypadku
- Wybór sposobu realizacji dostaw międzynarodowych - studium przypadku

### Metody dydaktyczne

metoda podająca i problemowa

### Literatura

#### Podstawowa

1. Marciniak-Neider D., Neider J. (red.): Podręcznik spedytora. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014
  2. Sikorski A.: Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym. ODDK, Gdańsk 2013
  3. Wasielewska-Marszałkowska I.: Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. CeDeWu, Warszawa 2014
  4. Neider J.: Transport międzynarodowy. PWE, Warszawa 2015
  5. Sikorski P., Zembrzycki T.: Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2008
- #### Uzupełniająca
1. Dąbek A.: Ćwiczenia i zadania z transportu, spedycji i logistyki. Difin, Warszawa 2014
  2. Kacperczyk R.: Laboratorium logistyczno-spedycyjne. Difin, Warszawa 2010
  3. Pobłocka-Zwara M., Rogocki W.: Kwalifikacja A.28 i A.29. Difin, Warszawa 2016
  4. Szymczyńska D., Go A.: Testy przygotowujące do egzaminu z kwalifikacji A.28: Organizacja i nadzorowanie transportu. eMPI2, Poznań 2016
  5. Andrzejczyk P., Fajfer P.: Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach. ILiM, Poznań 2016

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	24	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50